



L'API Lunch est une initiative mise en place pour offrir un espace accueillant et bienveillant aux élèves qui se sentent seuls ou en situation de harcèlement sur le temps de midi.

OBJECTIFS DE L'API LUNCH



- Rompre l'isolement en proposant un cadre où chaque élève se sent accepté et inclus.
- Offrir un espace sécurisé, sans crainte de moqueries ou de mise à l'écart.
- Encourager les interactions sociales et la création de liens entre participants.
- Favoriser un moment de détente et de plaisir à travers des activités ludiques et collectives.
- Assurer un rôle de relais en cas de besoin d'accompagnement supplémentaire, en orientant les jeunes vers les éducateurs ou le PMS.

STRUCTURE ET ORGANISATION



L'API Lunch fonctionne en partenariat avec :

- Les éducateurs et le PMS : ils identifient et orientent les élèves qui pourraient en bénéficier.
- Les API : ils animent l'activité, assurent un cadre bienveillant et veillent à la cohésion du groupe.
- Un espace dédié : une salle de classe est aménagée de manière à créer un climat convivial et chaleureux.

L'initiative s'est élargie et est à présent reprise par d'autres établissements partenaires du Pôle HEDERA.

DÉROULEMENT TYPE



1. Mise en place de l'espace : les tables sont regroupées pour créer un grand espace commun favorisant l'interaction.
2. Temps de repas : les élèves et les API mangent ensemble tout en échangeant de manière libre et naturelle.
3. Choix et animation d'un jeu collectif : le groupe s'accorde sur une activité ludique.
4. Clôture du moment : au moment de repartir en cours, un temps de transition permet d'assurer que chacun a passé un moment positif.

IMPACTS POSITIFS OBSERVÉS



Bien-être et sentiment de sécurité

- Les élèves expriment un sentiment de protection et d'appartenance.
- L'espace devient un repère rassurant, réduisant leur anxiété et leur stress.

Socialisation et liens interpersonnels

- Développement de nouvelles amitiés et interactions sociales enrichies.
- Augmentation de la confiance en soi chez certains jeunes initialement réservés.
- Apprentissage de compétences sociales (respect des autres, entraide, communication bienveillante).

Détente et plaisir

- Augmentation des rires, émotions positives et moment de plaisir.
- Les élèves repartent souvent plus sereins et apaisés pour la suite de leur journée.