

Qu'est-ce qui soutient et favorise la santé mentale des jeunes à l'école ?

Le Groupe de travail questionne son propre réseau professionnel

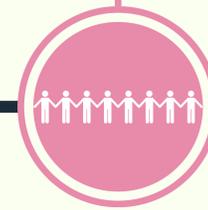
(Ecole des Chardons, SAS, UFAPEC, SAI Le Chemin, Service Accroch, EMoSA)

Ouverture du questionnaire au reste du réseau ainsi qu'aux parents et aux jeunes

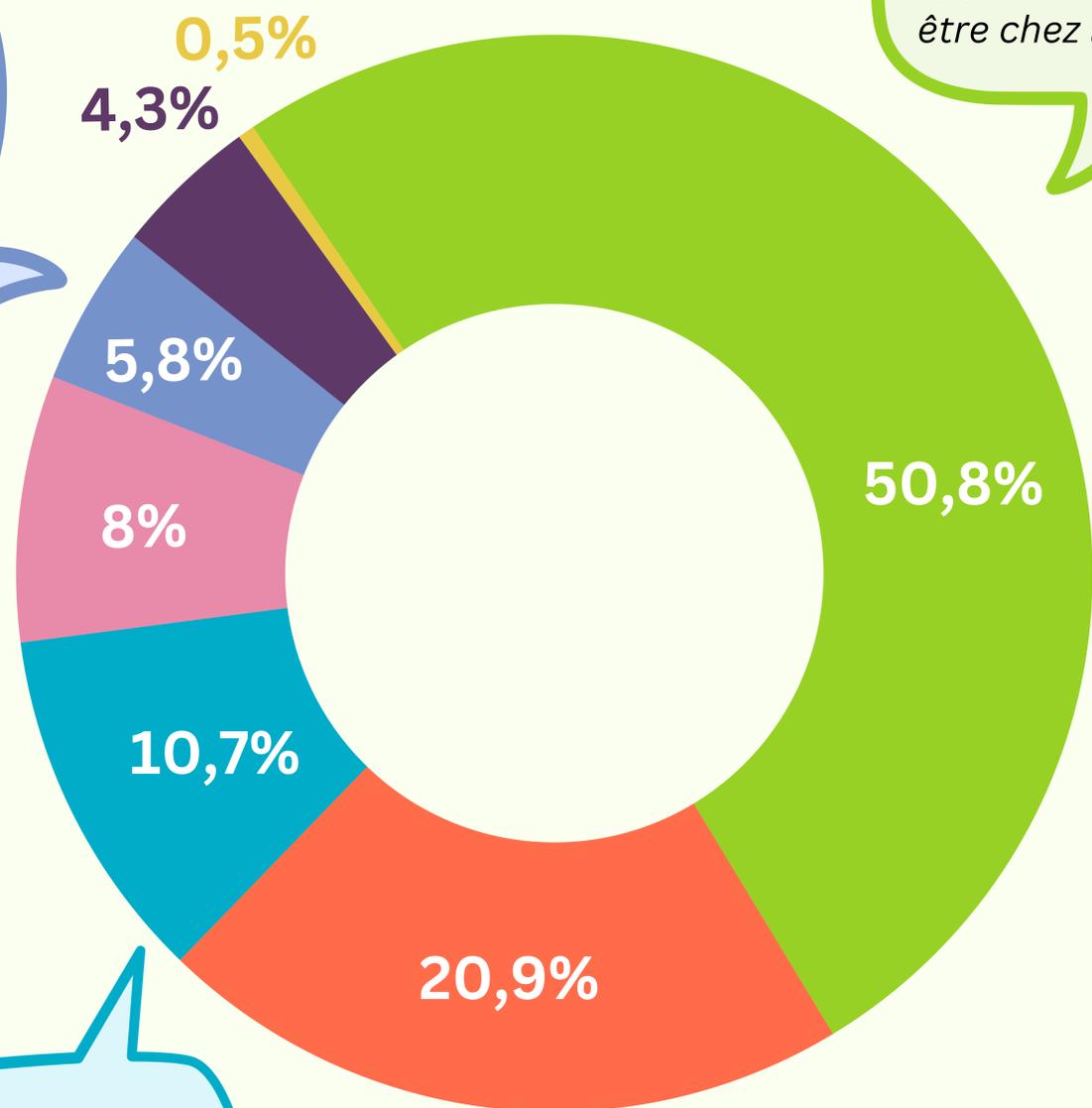
Volonté de montrer ce qui va bien pour la santé mentale des jeunes dans le milieu scolaire

Les retours sont tellement intéressants que l'idée d'un répertoire apparaît

Invitation des professionnels pour présenter les résultats de ce projet.
Bienvenue !



Selon les professionnels



“Au plus un adulte croit en ses élèves, au plus la classe est motivée et a envie de travailler”

“Le bien-être de l'enseignant apporte du bien-être chez l'élève”

“Entourage du jeune qui peut être identifié comme des ressources : amis, parents, fratrie, profs, éduc, PMS, ...
Se sentir entouré”

Liens relationnels

50,8%

Ecoute, lien de confiance, accueil des émotions, communication positive

Ambiance

20,9%

Institution sensée et bienveillante, cadre sécurisant

Réseau d'aide

10,7%

PMS, AMO, pôles, famille, ...

Apprentissage dynamique

8%

Apprentissage concret, travail de collaboration, sorties extérieures

Accompagnement vers la réussite

4,8%

Valorisation, renforcement positif

Autre

4,3%

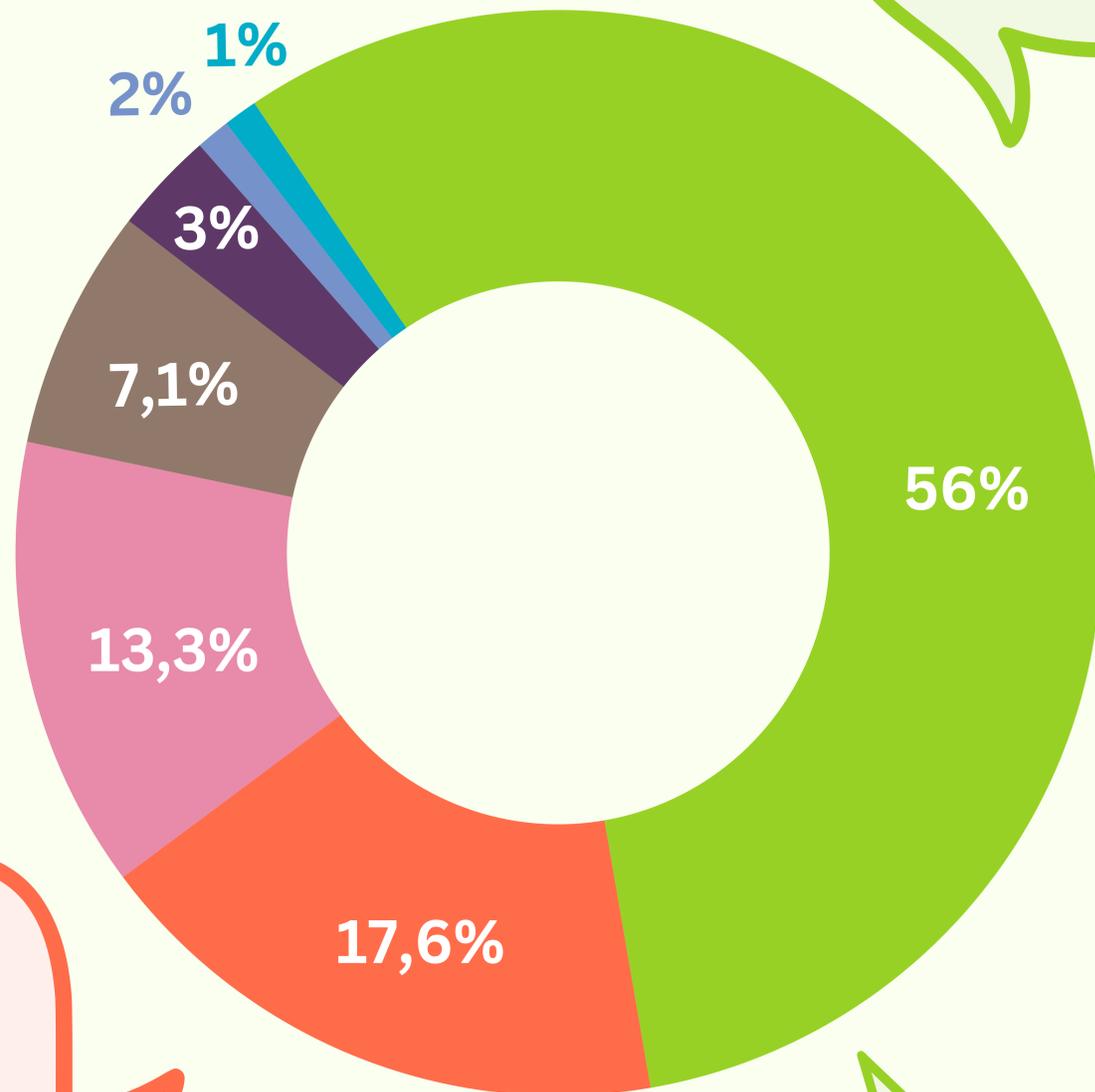
Activité physique, interdiction du GSM, éducation parentale

Infrastructures

0,5%

Petites classes, lieux adaptés et lumineux

Selon les parents



“Un **enseignant qui veille** et nous parle dès qu’il voit que l’enfant n’est pas bien”

“Des enseignants heureux à l’école, dans un emploi stable et soutenu par le PMS”

“Mon enfant était apaisé de voir que son enseignant se souciait de lui et qu’on faisait **une équipe d’adultes** qui veillent sur le bien-être des enfants”

Liens relationnels

56%

Communication, amitiés, confiance en l’adulte, liens parents/école

Ambiance

17,6%

Institution bienveillante, journée « confiance en soi », soutien

Apprentissage dynamique

13,3%

Sorties scolaires, curiosité et la créativité, allier théorie et pratique

Activité physique

7,1%

Sport, mouvements de jeunesse, l’ATL

Autre

3%

Gestion des émotions

Accompagnement vers la réussite

2%

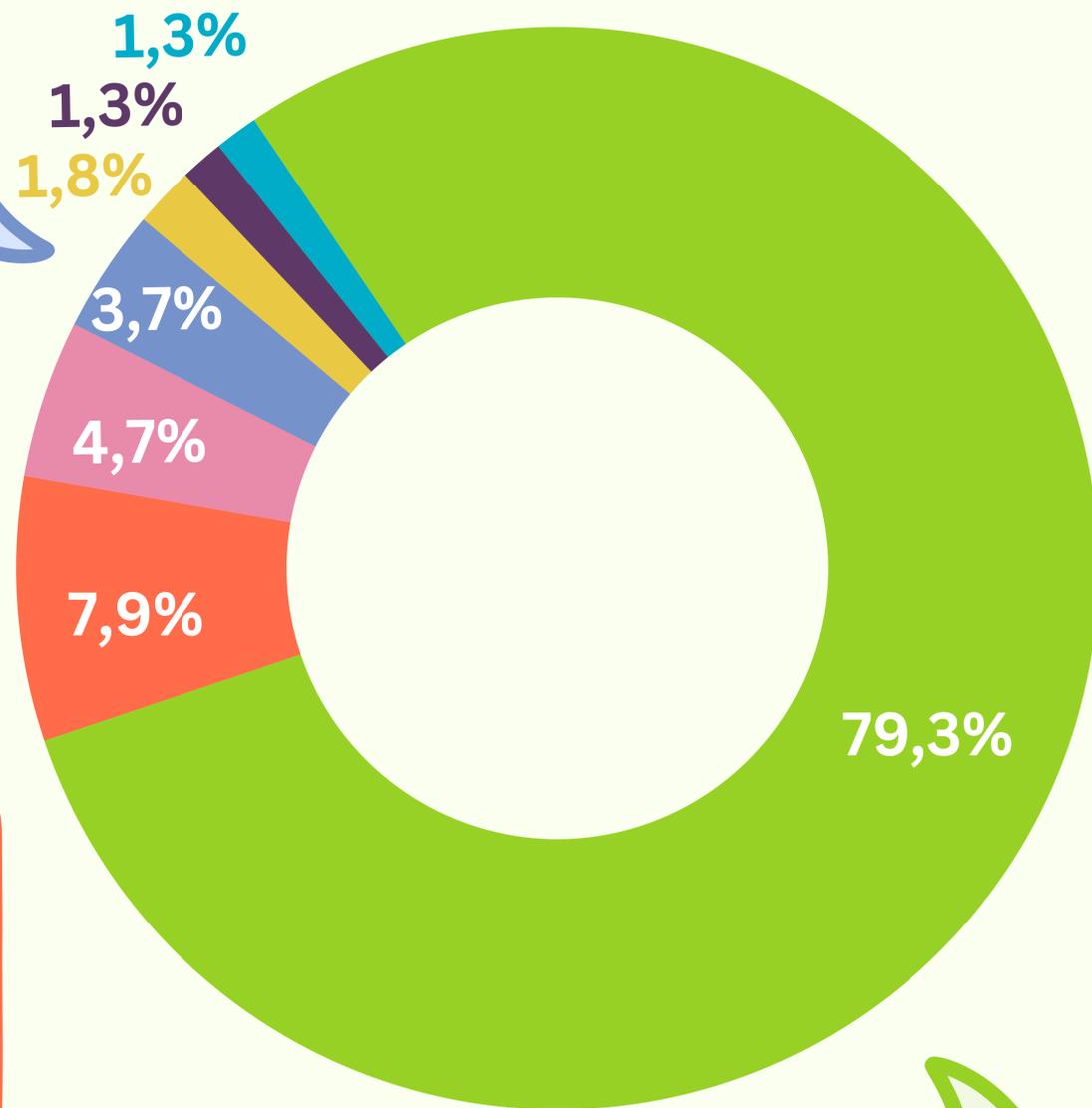
Aménagements raisonnables, moins de pression sur l’enfant et la famille

Réseau d’aide

1%

Soutien du PMS

Selon les jeunes



“... et les profs peuvent t'aider à ne pas baisser les bras en t'aidant”

“Quand nous sommes allés au cinéma, j'ai parlé et eu des contacts agréables avec mon éducatrice”

“Si j'avais pas d'amis, je pense que je ne viendrais pas à l'école”

Liens relationnels

79,3%

Amitiés, relations avec les enseignants et les éducateurs

Ambiance

7,9%

En classe, lieux calmes, conditions de travail, confiance, respect

Apprentissage dynamique

4,7%

Sorties extrascolaires, apprendre en s'amusant, activités scolaires

Accompagnement vers la réussite

3,7%

Résultats scolaires, nouveaux apprentissages

Infrastructures

1,8%

Petite classe, l'environnement, la nature

Autre

1,3%

Les vacances, l'eau pétillante, rien

Réseau d'aide

1,3%

PMS, intégration scolaire, les aides