



Le bien ↔ être à l'école

C'est l'affaire de **tous**, et c'est **possible**

Dans le Brabant wallon, nos écoles sont riches d'initiatives inspirantes et porteuses de sens.

Il est temps de les valoriser et de vous en partager quelques-unes !

Merci à vous d'être là au rendez-vous du **bien-être** des jeunes mais aussi et surtout du vôtre !

mercredi 12 février 2025 – Wavre

*Une initiative du Groupe de Travail Scolarité, bien-être et société
du réseau Archipel*



archipel

Programme :

13h : Accueil

Allez découvrir les résultats de notre enquête auprès des professionnels, des jeunes et des parents autour de la question :

Qu'est-ce qui soutient et favorise la santé mentale des jeunes à l'école ?

Les membres de notre groupe de travail seront disponibles pour répondre à vos questions

13h30 - 14h15 : Introduction par **Cécile Laloux**

Favoriser la santé mentale des jeunes et leur apprentissage : mission impossible ?

Cécile Laloux :

Psychologue de formation, Cécile Laloux a d'abord travaillé dans le secteur de l'Aide à la jeunesse, puis dans l'enseignement secondaire. Elle est actuellement professeur au CAP et au CAPAES et coordinatrice pédagogique du Certificat universitaire à l'accrochage scolaire et social organisé par l'UNamur et l'ITNamur. Cécile Laloux est également psychothérapeute à titre complémentaire."

14h15 - 14h50 : Présentation de l'outil "**Porte-Voix**" par **Benoit Tielemans**, avec la participation de **Solayman Laqdim**

Benoit Tielemans :

Docteur en Sciences psychologiques et de l'éducation (Université Libre de Bruxelles, Université de Haute-Alsace) et chargé des projets de participation des jeunes et de leur entourage pour le réseau de santé mentale Archipel.

Solayman Laqdim :

Délégué Général aux Droits de l'Enfant (DGDE)

14h50 - 15h05 : Pause

15h05 - 15h40 : Présentation de "**L'école du dehors**" au Petit Asoïa par **Helena Correia** et **Antoinette Jacobs**

Helena Correia :

Psychopédagogue de formation et maître-assistant dans la formation des instituteurs à la Haute Ecole Vinci depuis 23 ans. Elle est fondatrice du Petit Asoïa.

Antoinette Jacobs :

Passionnée par l'éducation. Elle est institutrice de formation et a pratiqué le métier pendant 7 ans et travaille aujourd'hui au sein de l'équipe du Petit Asoïa.

15h40 - 16h15 : Présentation de l'initiative "**Api Lunch**" par le **Pôle Hédéra**, représenté par **Virginie Piraux** (psychologue), **Florence Barrea** (logopède) et **Isabelle Lernons** (institutrice)

16h15 - 16h30 : Conclusion par **Cécile Laloux** et échanges avec le public

L'outil "Porte-Voix"

Benoit Tielemans



Par une approche méthodologique originale de mise en récit où se dégage le sens du vécu, Benoit a concentré ses recherches sur les dynamiques de la construction des identités avec un focus particulier sur la **résilience** et l'**émancipation de jeunes** en situation **socio-familiale** critique.

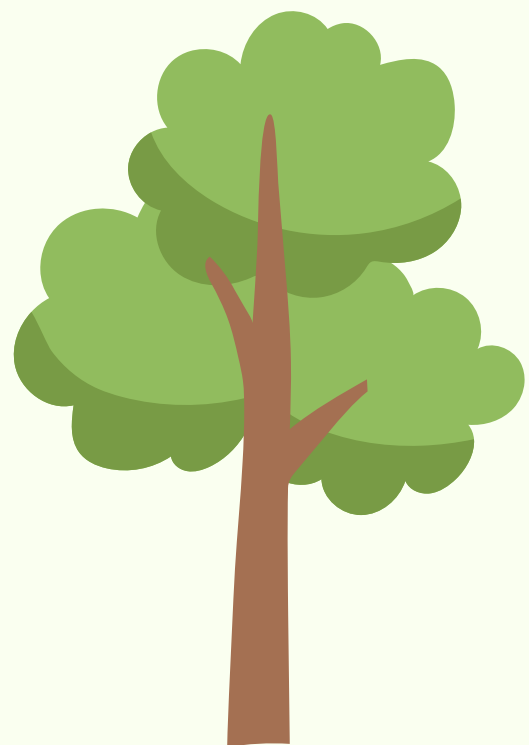
Depuis plusieurs années, il a fait évoluer sa démarche sur un **plan collectif** pour permettre aux jeunes et aux adultes des institutions en charge de jeunes de se rencontrer et de partager l'**expertise de leur vécu dans un cadre sécurisant et une réflexivité partagée**. La finalité y est de poser, ensemble, les fondations d'un **modèle participatif et démocratique** où l'Humain est au cœur de la construction.

Vous souhaitez en savoir plus ?

Découvrez-en plus sur cet outil, son historique, ses objectifs et la vidéo de présentation.



L'école du dehors, au Petit Asoïa



Le Petit Asoïa est un éco-lieu de formation initiale et continue en Outdoor

Fondé en 2022, le Petit Asoïa est avant tout un rêve devenu réalité : Créer un éco-lieu inspirant destiné à la **formation initiale et continue des instituteurs** dans le but de relier l'école à la terre et la Terre à l'école.

Le Petit Asoïa est un lieu tout simple qui cultive avec amour ce que la **nature** nous offre chaque jour et nous invite par là, à la découverte, à l'observation, à l'émerveillement et à l'inspiration. D'où l'acronyme d'**ASOÏA** : **A**pprendre à **s**emer, à **o**bserver, à **i**maginer/**i**nspirer, et **a**imer la Terre.

Grâce aux différentes rencontres et journées pédagogiques qui s'y vivent, le Petit Asoïa s'est progressivement focalisé sur la formation des instituteurs en « **Outdoor du vivant** ». L'idée n'est pas tant de fournir un panel varié d'activités à faire avec leur classe en pleine nature, mais plutôt de développer avec les équipes éducatives une réflexion autour de trois questions qui nous semblent prioritaires quand on aborde la pratique de ce type d'Outdoor à l'école : *Qu'est-ce que la classe Outdoor ? Pourquoi développer cette pratique ? Et enfin, comment la pratique-t-on ?*

Dans le contexte écologique et social actuel, il est, selon nous, **impossible de dissocier l'éducation de la crise écologique et climatique** que nous traversons au niveau mondial. La pratique de la classe du dehors nous semble donc être un outil extraordinaire **pour une transition pédagogique au service de la transition écologique**.

Le Petit Asoïa est ancré sur les trois piliers de l'éthique de la permaculture, à savoir : le soin à la Terre, le soin à l'Homme et une manière de produire et consommer responsable et consciente.

Outre les formations en Outdoor organisées par Antoinette Jacobs (institutrice) et Helena Correia (psychopédagogue), des formations à la permaculture sont également proposées par Laurence de Callatay (<https://grainesdesens.org>).

L'équipe du Petit Asoïa :



Helena Correia :

Psychopédagogue de formation, elle est maître-assistant dans la formation des instituteurs à la Haute Ecole Vinci depuis 23 ans. Helena a fait une interruption de carrière de 5 ans entre 2017 et 2022 pendant laquelle elle s'est formée, chez « Terre et Conscience », à l'agroécologie, à la permaculture et au PDC (permaculture design course). En 2022 elle fonde avec sa famille le Petit Asoïa.

« J'étais loin d'imaginer que ces cinq années de formation à la terre allaient changer aussi radicalement le sens que je donne à mon métier. Aujourd'hui, il me semble essentiel de revoir la mission de l'enseignement et de sensibiliser nos étudiants, futurs enseignants, à une conscience écologique, et ce pour le bien-être de tous »

Antoinette Jacobs :

Passionnée par l'éducation, Antoinette est institutrice de formation et a pratiqué le métier pendant 7 ans. Très sensible à la transition écologique et à l'évolution de l'école, Antoinette est sans cesse en questionnement par rapport au sens de son métier et au bien-être de l'enfant à l'école. Formée à la permaculture en 2023, elle est aujourd'hui chargée du développement des formations Outdoor au Petit Asoïa.

Laurence de Callataÿ :

Amoureuse du potager, Laurence cultive ses légumes et petits fruits depuis plus de 15 ans, ce qui lui a permis d'expérimenter différentes techniques de culture. Certifiée en permaculture par Sacha Guégan, elle a suivi de nombreuses formations en potager bio et en agroécologie. Son activité est labellisée « *Biodiversité-Réseau Nature* » par Natagora. En 2017, Laurence fonde « Graines de Sens » et donne des formations dans différents lieux, dont au Petit Asoïa.

Références bibliographiques inspirantes pour le outdoor à l'école

- Partoune, C. (2020). Dehors, j'apprends. Liège. Edipro.
- Chapelle, C. (2022). L'école du dehors. L'éducation dans et par la nature. Plume de carotte
- L'école à ciel ouvert. (2019). Fondation Silviva. Salamandre.
- https://ecotopie.be/wp-content/uploads/2021/09/IEP-Reperes_ecopedagogie_compressed.pdf
- <https://www.reseau-idee.be/fr/la-nature-est-elle-naturelle>
- Virginie Boelen <https://centdegres.ca/ressources/pour-une-education-par-la-nature-l-approche-de-virginie-boelen>
- Dimitri Crickillon : « Une relation de cœur est une relation de bien-être essentielle pour renouer avec la Nature ». <https://www.facebook.com/canalzoomtv/videos/dimitri-crickillon-un-directeur-d%C3%A9cole-un-peu-diff%C3%A9rent/489576135038823/>



Témoignage

Découvrez le témoignage d'un professeur de 1ère et 2ème primaire sur la relation à l'arbre (son coin nature, au départ les enfants ne savaient pas quoi faire).

<https://profsentransition.com/ecole-du-dehors/>



MERCI à Thimothé FILLON de la LIGUE de nous partager le lien vers le dossier du magazine « éduquer » n°187 de juin 2024 consacré à « L'école du dehors »

Retrouvez cet article via le QR à la fin de ce dossier

La Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente a pour objet la défense et la promotion de l'enseignement public et de l'éducation laïque. Elle a également pour vocation le développement des oeuvres laïques d'éducation permanente dans tous les domaines créées en vue d'apporter aux jeunes et aux adultes le complément de formation, d'information et de culture nécessaire à leur participation à l'élaboration de la société contemporaine

“Api Lunch” par le pôle Hédéra

C'est quoi un Pôle Territorial ?

Un pôle territorial est une **structure rattachée à une école spécialisée** qui intervient dans des écoles d'enseignement ordinaire afin de soutenir les élèves à besoins spécifiques* et d'accompagner les enseignants vers le chemin de l'inclusion scolaire.

Il remplit des **missions collectives** au service de l'école :

- pratique du co-enseignement et différenciation dans les apprentissages.
- ateliers de sensibilisation auprès des élèves
- informations auprès des professeurs
- soutien dans la mise en place des aménagements raisonnables*
- ...



Il remplit également des **missions individuelles** auprès des jeunes en intégration (ou à besoins spécifiques).

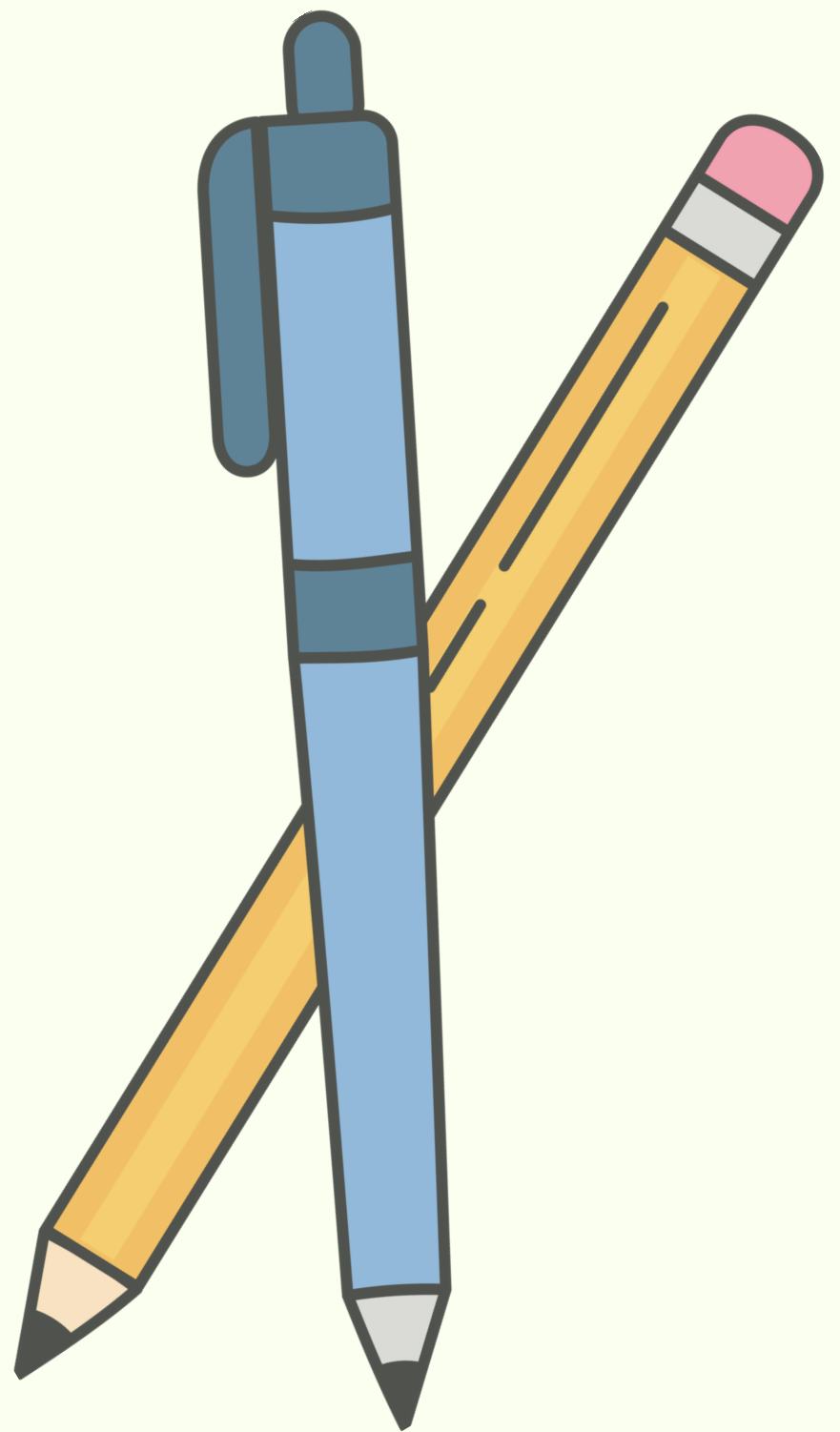
- aider l'élève en classe et en dehors
- mettre en place des outils
- établir des liens avec les intervenants qui gravitent autour de lui

**un besoin spécifique* : un besoin résultant d'une particularité, d'un trouble, d'une situation, permanents ou semi-permanents d'ordre psychologique, cognitif, perceptif, psycho-affectif faisant obstacle au projet d'apprentissage.

**aménagement raisonnable* : mesure concrète et adaptée aux besoins d'un élève dans certaines situations pour qu'il puisse participer aux activités scolaires et progresser dans ses apprentissages.

On laisse le mot de la fin aux jeunes ...

Notes



Notes

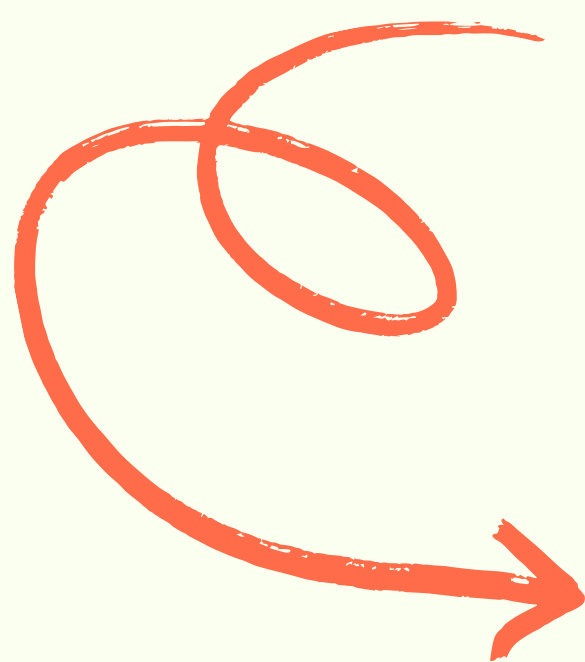
[illegible]



Merci pour votre intérêt !

Vous souhaitez retrouver les résultats de notre enquête,
ce livret en PDF et davantage de ressources sur notre
démarche et les initiatives présentées ?

RDV sur notre site !



<http://www.archipelbw.be/archipel/retour-journee-bien-etre-a-lecole/>

