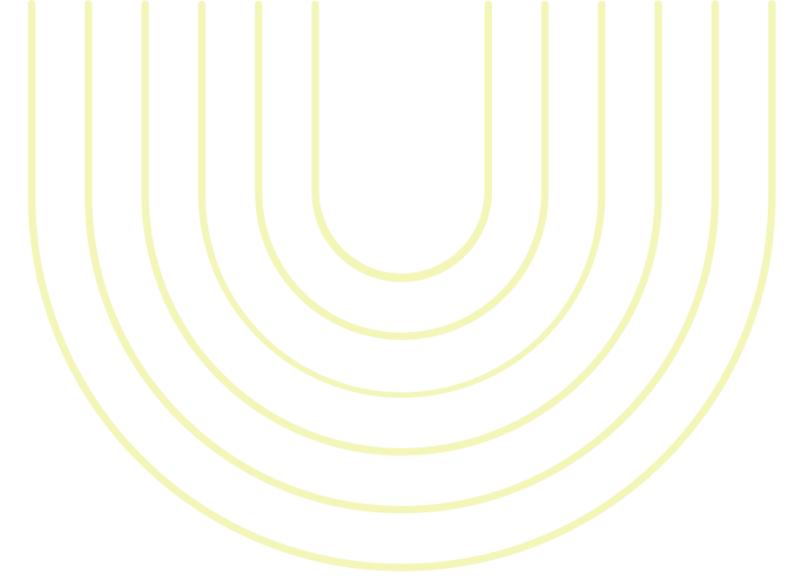


# API lunch

Par le pôle Hedera





01. LE PÔLE ET SES MISSIONS

02. L'API LUNCH : VIDÉO

03. L'API LUNCH : OBJECTIFS ET IMPACTS

04. ET LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES  
DANS TOUT CA ?

MENU DU  
JOUR





## Le Pôle

Inclusion scolaire et soutien aux jeunes EBS

### Missions individuelles

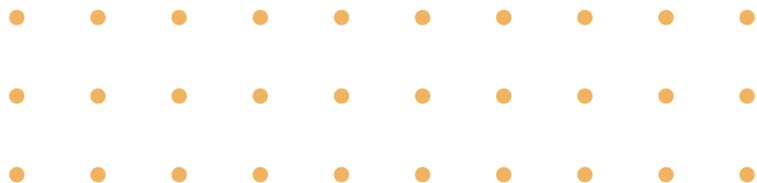
- Accompagnement en classe
- Proposition d'outils
- Rencontres individuelles

Par les API (Accompagnateur en Projet d'Intégration)

### Missions collectives

- Ateliers et Informations à destination des professeurs
- Ateliers à destination des élèves (Méthodologie, sensibilisation et équité)
- Co-enseignement

# API LUNCH



# L'API LUNCH : SES OBJECTIFS

(I. LERONS)



**Pour qui ?** Tout élève en besoin qui nous a été signalé par un éducateur.

## Objectifs

- Rompre l'isolement.
- Offrir un espace sécurisé.
- Création de liens entre participants.
- Favoriser un moment de détente
- Assurer un rôle de relais en cas de besoin d'accompagnement supplémentaire, en orientant les jeunes vers les éducateurs ou le PMS.



# L'API LUNCH : SES IMPACTS POSITIFS

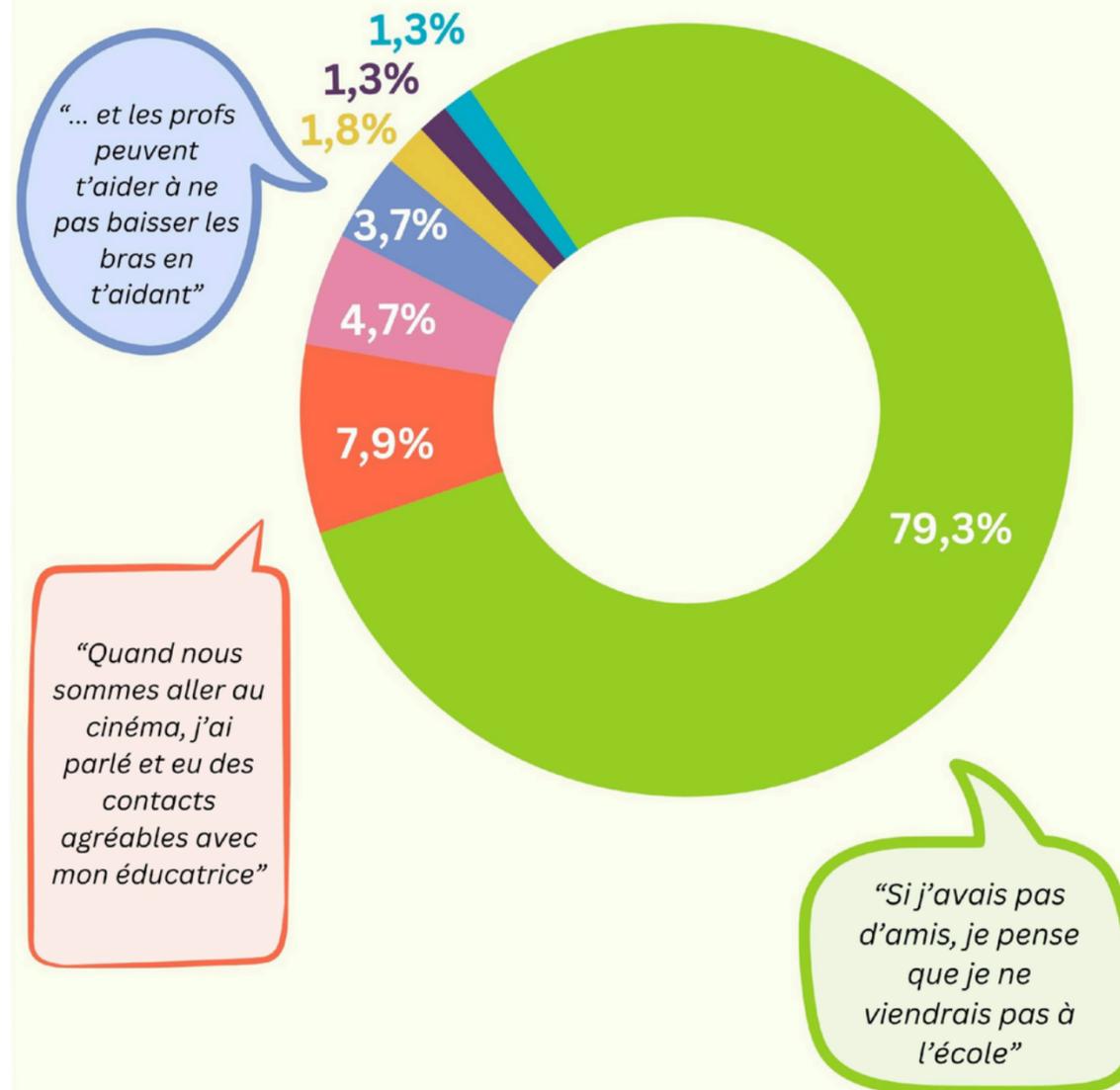
(I. LERNOIS)



- Bien-être et sentiment de sécurité
- Socialisation et liens interpersonnels
- Détente et plaisir

# ET LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES DANS TOUT ÇA ?

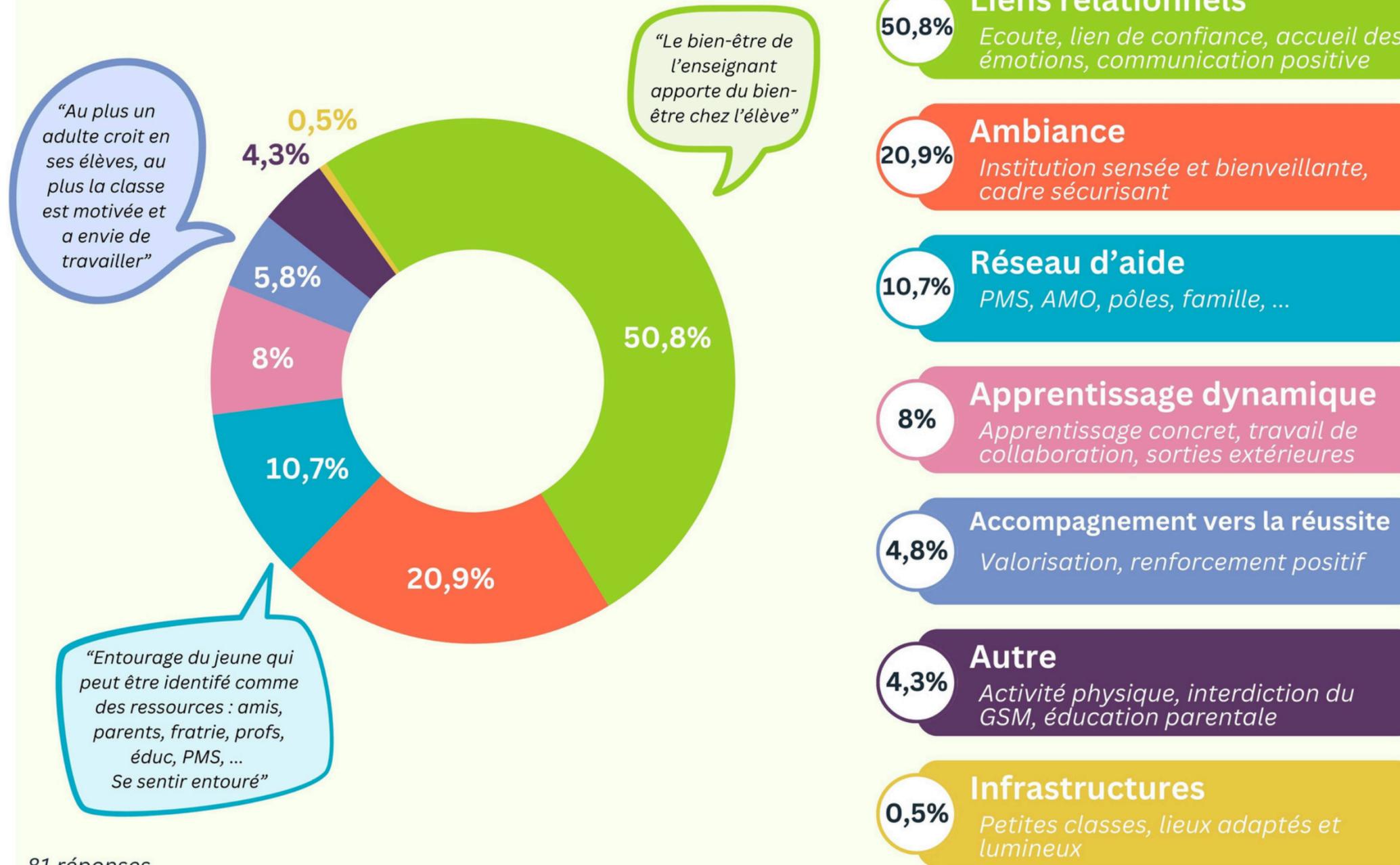
## Selon les jeunes



- 79,3%** **Liens relationnels**  
*Amitiés, relations avec les enseignants et les éducateurs*
- 7,9%** **Ambiance**  
*En classe, lieux calmes, conditions de travail, confiance, respect*
- 4,7%** **Apprentissage dynamique**  
*Sorties extrascolaires, apprendre en s'amusant, activités scolaires*
- 3,7%** **Accompagnement vers la réussite**  
*Résultats scolaires, nouveaux apprentissages*
- 1,8%** **Infrastructures**  
*Petite classe, l'environnement, la nature*
- 1,3%** **Autre**  
*Les vacances, l'eau pétillante, rien*
- 1,3%** **Réseau d'aide**  
*PMS, intégration scolaire, les aides*

# ET LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES DANS TOUT ÇA ?

## Selon les professionnels



81 réponses