



## LE PETIT ASOÏA

RELIER L'ÉCOLE À LA TERRE ET LA TERRE À L'ÉCOLE



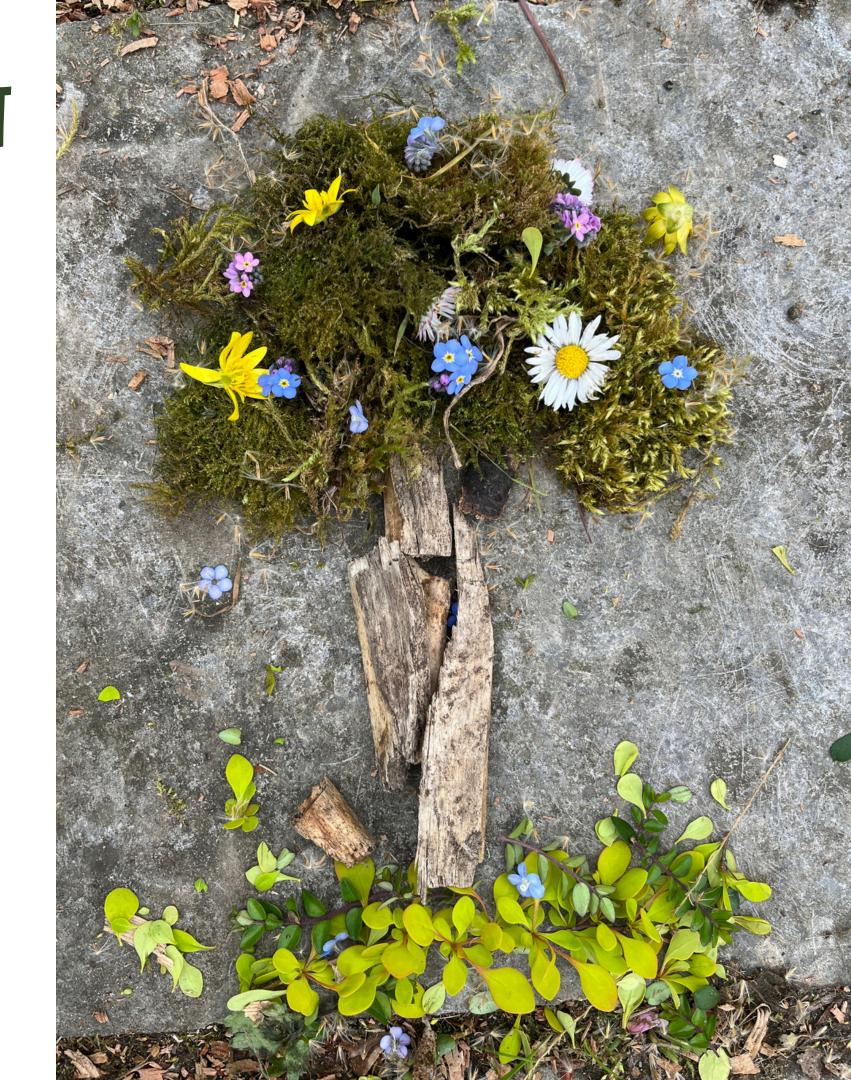






## NOTRE CONCEPTION DU OUTDOOR

- 1. Sortir à l'extérieur
- 2. Ancrer les apprentissages et entrer en relation avec l'environnement
- 3. S'ouvrir au monde, cerner la complexité de celui-ci et s'éveiller aux liens et interdépendances qui le composent
- 4. Former à l'écocitoyenneté agissante



« On apprend à devenir des gardiens, utilisateurs et constructeurs responsables d'Oïkos, notre maison de vie partagée. Ce n'est pas de « gestion de l'environnement » dont il est question ici, mais plutôt de la « gestion » de nos propres rapports individuels et collectifs à l'environnement.»

> LUCIE SAUVÉ, PROFESSEURE ET CHERCHEUSE À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

## CONCLUSION

SENS

RELATIONS

BIEN-ÊTRE

