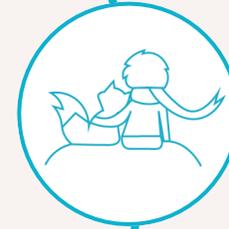




Accueillir l'enfant ET le parent =  
s'ACCORDER à l'un et à l'autre et aussi à  
l'environnement



Etre à la fois dans le LIEN et  
dans l'observation



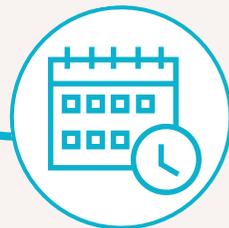
Apprivoiser



Etre bien avec MOI-  
MEME pour être bien  
avec l'autre



Questionner les  
EVIDENCES et se  
méfier des NORMES



Besoin d'être attentif à  
la TEMPORALITE



Création d'un lien avec l'entourage  
pour accéder à l'enfant



La CREATIVITE pour garder  
SON cadre dans chaque  
espace



ETRE et faire  
avec le vide



Donner du SENS  
au CADRE



“ Savoir DONNER,  
savoir RECEVOIR et  
savoir RENDRE ”





On peut rencontrer bébé et ses parents à la maison, dans un bureau, à l'hôpital et ou à l'extérieur.  
La façon de se dire « **bonjour** » n'est pas anodine et cette première rencontre compte.



Dans nos pratiques, nous essayons d'**être le « mieux présent »** possible pour l'enfant et ses parents ; **s'accorder** les uns aux autres ainsi qu'à l'environnement.



Dans nos postures professionnelles, nous devons être à la fois dans le **lien** et **l'observation** tout en contenant les vécus du bébé et ceux du parent. Il nous faut dire des choses, sous-titrer ce qui se passe (ou pas) en tentant d'établir et maintenir une relation de confiance.



Pour que cette relation de confiance se « tricote » il faut garder une attention constante à bien **s'apprivoiser**.



Cela ne peut se faire que si **nous**, professionnels, sommes bien avec nous-mêmes. « Être bien avec moi-même pour pouvoir être bien avec l'autre ».

Et pour cela, il faut aussi pouvoir « **se laisser arroser** », se ressourcer, se nourrir et être nourri par les autres.



Aux côtés de l'enfant et de ses parents, restons vigilants à **questionner les « évidences »** et à se méfier des « normes » ; les nôtres, celles du réseau, de la famille, ...Qu'est ce qui se passe, qui empêche, qui surprend, qui questionne ?



La **temporalité** est différente pour l'enfant, le parent et le professionnel. Il y a les temps d'accueil, de rencontres, des mots, du non-verbal, des transitions, ... Avant de débiter une rencontre, il est précieux d'être au clair avec le temps qu'on aura à y consacrer.



**Tisser un lien** avec les parents, l'entourage et enfin avec l'enfant nous demande d'aller à leur rythme, de nous adapter à chacun, aux cultures, aux différentes personnalités et structures psychiques.  
Construire un lien c'est **cheminer** à travers différentes bulles et sphères spatiales.



Doit-on **apporter** des objets et des jeux quand l'enfant grandit dans un grand dénuement ? Ce qui est indispensable c'est d'apporter notre **vitalité**.



Parfois il faut accepter le **vide** et faire avec lui, pour construire avec ce que nous apporterons de matériel ou de relationnel, tout en préservant nos étincelles de spontanéité.



Donner **du sens au cadre** c'est dire **pourquoi** notre cadre est tel qu'il est, pourquoi nous insistons sur certains gestes ou certaines attitudes, pourquoi nous mettons des mots sur l'impalpable : ce que les familles montrent, ce que l'enfant manifeste, ce qu'on observe du développement de l'enfant et de ses besoins.



« Savoir donner, savoir recevoir et savoir rendre »  
*Leçon de vie du livre « Les Yeux de Mona » de Thomas SCHLESSER*